

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS PADA KARANGAN DESKRIPSI
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRADENAN TAHUN AJARAN**

2015/2016



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi
Pendidikan Bahasa Indonesia

Diajukan Oleh :

Ella Sari Oktaviani

A310120118

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

APRIL 2016

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Ella Sari Oktaviani

NIM : A310120132

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesalahan Morfologis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2015/2016

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dengan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku:

Surakarta, 20 April 2016

Yang membuat pernyataan,



Ella Sari Oktaviani

A310120118

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRADENAN TAHUN
AJARAN 2015/2016**

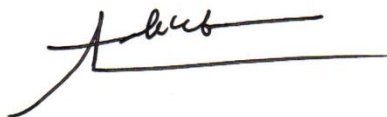
Diajukan oleh :

ELLA SARI OKTAVIANI

A310120118

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 20 April 2016



(Drs. Yakub Nasucha, M. Hum.)

NIP: 1957 0513 1984 031001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI
ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS PADA KARANGAN
DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRADENAN TAHUN
AJARAN 2015/2016




Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

ELLA SARI OKTAVIANI

A310120118

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
pada hari Selasa, tanggal 03 Mei 2016
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yakub Nasucha, M. Hum. ()
2. Prof. Dr. Markamah, M. Hum. ()
3. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum. ()

Surakarta

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




Prof. Dr. Harun Joko Pravitno, M.Hum.

NIP. 1965 0428 1993 031001

HALAMAN MOTTO

“Tidak perlu menunggu untuk bisa menjadi cahaya bagi orang-orang di sekelilingmu.
Lakukan kebaikan, sekecil apapun, sekarang juga”.

(Andy F. Noya)

“Anda tidak bisa mengubah orang lain, Anda harus menjadi perubahan yang Anda
harapkan dari orang lain”.

(Mahatma Gandhi)

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah
selesai dari suatu urusan, kerjakanlah dengan sungguh-sungguh urusan yang lain, dan
hanya kepada tuhanmulah hendaknya kamu berharap”.

(Q.S Al-Insyirah, 6-8)

Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri, dan jika
kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S Al-Isra:7)

“Jadilah diri sendiri dan jangan jadi orang lain, meskipun orang lain lebih baik dari
kita”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih dengan kerendahan hati skripsi ini penulis persembahkan kepada:

Keluarga besarku

Bapak Sujarwo dan Ibu Hartutik, Mbak Evaliana, Mas Triswanto, Erik, Puput, Nativilla, Alvino yang selalu mendoakan, memberikan kasih sayang, serta memberikan dukungan dan motivasi kepadaku.

Bapak ibu dosen PBI yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat, pengalaman, motivasi dan arahan untukku.

Rekan-rekan seperjuangan Progdil PBI Faradila, Kusuma, Nurul, Dewi, Lisa, Wulan, Nunik, Santi, Laila, Hari, Okto, Rusbiyanto, Candra, Danis, Zainal, dan Aprilian yang telah menjadi keluarga dan memberikan pengalaman serta selalu memberi keceriaan untukku.

Rekan-rekan kost Arimbi Heni, Suci, Iin, Tika, Ririn, Siti yang telah menjadi keluarga kedua di Solo yang memberikan keceriaan untukku

Seseorang spesial yang selalu menemaniku, memberikan motivasi, perhatian dan semangat untuk menyelesaikan studi serta mendampingi langkahku menjadi orang yang sukses

Almamater

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah S.W.T karena tas rahmat dan hidayah-Nya, skripsi yang berjudul “Analisis Kesalahan Morfologis Pada Karangan Deskripsi Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Kradenan Tahun Ajaran 2015-2016” akhirnya dapat diselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis mendapat bimbingan, bantuan dan pengarahan dari berbagai pihak dalam menyusun skripsi ini. oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungannya.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang memberikan pelayanan dan pengarahan untuk kebaikan mahasiswanya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., selaku dosen pembimbing serta bertindak pembimbing akademik yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran guna membimbing dan memberikan petunjuk awal hingga selesainya skripsi ini.
4. Prof. Dr. Markamah, M. Hum., selaku dosen penguji II yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Andi Haris Prabowo, M. Hum., selaku dosen penguji III yang telah meluangkan waktunya untuk menguji dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Muhammadiyah Surakarta yang tulus ikhlas memberikan ilmu kepada penulis selama masa studi.

7. Bapak Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Kradenan yang tulus memberikan waktu kepada penulis untuk melakukan penelitian dalam menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan yang dimiliki. Untuk itu diharapkan adanya masukan, kritikan, dan saran demi kesempurnaan sehingga dapat bermanfaat kepada semua pihak.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, 20 April 2016



Ella Sari Oktaviani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II. LANDASAN TEORI	6
A. Tinjauan Pustaka	6
B. Kajian Teori	13
1. Pengertian Morfologi	13
2. Jenis-Jenis Proses Morfologis	14
a. Afiksasi	14
b. Reduplikasi.....	17
c. Pemajemukan	20

3. Pengertian Karangan	25
4. Jenis Karangan	26
5. Pengertian Karangan Deskriptif	27
 BAB III. METODE PENELITIAN.....	28
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian	28
C. Data, Sumber Data dan Narasumber	29
D. Teknik Pengumpulan Data	29
E. Keabsahan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	31
 BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	34
A. Hasil Penelitian	34
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
2. Deskripsi Data.....	35
3. Hasil Analisis	39
a. Wujud Kesalahan Morfologis	39
b. Tingkat Kesalahan Morfologis.....	67
B. Pembahasan dan Temuan	68
C. Keterbatasan Penelitian	74
 BAB V. PENUTUP.....	75
A. Simpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

ABSTRAK

Ella Sari Oktaviani/A 310120118. ANALISIS KESALAHAN MORFOLOGIS PADA KARANGAN DESKRIPSI SISWA KELAS VII SMP NEGERI 1 KRADENAN TAHUN AJARAN 2015-2016. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta. April, 2016

Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk mendeskripsikan wujud kesalahan morfologi pada teks deskripsi siswa, 2) untuk mengetahui tingkat kesalahan proses morfologis teks deskripsi siswa. Jenis penelitian kualitatif. Objek penelitian berupa wujud kesalahan morfologis dan tingkat kesalahan morfologis pada teks deskripsi siswa kelas. Metode pengumpulan data melalui teknik catat dan simak, ditambah dengan metode dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik agih dengan lanjutan teknik ganti dan teknik sisip. Hasil penelitian ini 1)terkait dengan wujud kesalahan morfologis ditemukan dua kesalahan yaitu a) afiksasi (penulisan prefiks *di-* yang dipisah dari kata dasar, penghilangan prefiks *me-*, penghilangan prefiks *ter-*, penghilangan prefiks *ber-*, penulisan prefiks *ke-* yang dipisah dari kata dasar, penulisan gabungan sufiks *-i* dan *-kan*, penghilangan sufiks *-an*, penulisan sufiks *-nya* yang dipisah dari kata dasar, penghilangan konfiks *ber-an*, penulisan konfiks *ke-an*) b) reduplikasi (pengulangan sebagian, perulangan dengan variasi fonem, dan penulisan kata ulang) dan 2) kaitannya dengan tingkat kesalahan morfologis ditemukan kesalahan yang paling tinggi terdapat pada kesalahan prefiks *di* sebanyak 9 kesalahan. Penyebab tingkat kesalahan prefiks *di-* yang dipisah dari kata dasar paling dominan dalam morfologis disebabkan beberapa hal yaitu siswa belum menguasai materi tentang pembentukan kata dan siswa belum dapat membedakan antara imbuhan dan awalan *di-*. Simpulan dari penelitian ini yaitu siswa SMP Negeri 1 Kradenan dalam penggunaan morfologis masih banyak ditemukan kesalahan dalam membuat karangan. Kesalahan dipicu dengan kurangnya pemahaman materi pembentukan kata oleh siswa.

Kata Kunci: afiksasi, kesalahan morfologis, reduplikasi, teks deskripsi.

ABSTRACT

Ella Sari Oktaviani/ A 310120118. THE ANALYSIS ON ERROR MORPHOLOGICAL AUTHORSHIP DESCRIPTION CLASS VII SMP NEGERI 1 KRADENAN DOCTRINE YEAR 2015-2016. Research Paper. School Of Teacher Training And Education, Muhammadiyah University Of Surakarta, April, 2016

This study aims to 1) to describe the morphology of form errors on the text description of the student, 2) to determine the level of process errors morphological description text students. Type peneltian qualitative. The object of research in the form of manifestation of morphological mistakes and errors in the text morphological description graders. Data were collected through technical log and see, plus the method of documentation. Data were analyzed using advanced engineering techniques Shared with dressing and insertion techniques. The results of this study 1) related to the morphological form of error found two errors that a) affixation (prefix writing was separated from the base, refining his prefixes, prefixes disappearances happened, the removal of prefixes ber-, writing prefix ke- separated from said base, combined writing and -kan -i suffix, the suffix -an omission, writing his suffix separated from the base, an air-removal konfiks, writing an konfiks all) b) reduplication (repetition part, loops with variations phoneme and re-writing of the word) and 2) related to the level of morphological errors found an error that is highest on the error prefix in as many as nine errors. The cause of the error rate prefixes be separated from the base of the most dominant in the morphological because of some things that students have not mastered the material on the formation of words and the students have not been able to distinguish between prefixes and prefix in-. The conclusions of this study are students of SMP Negeri 1 Kradenan in the use of morphological still many errors in an essay. Errors triggered by a lack of understanding of the material forming the word by the students.

Keywords: affixation, morphological errors, reduplication, text description.